

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM

CZEŚĆ 3. JĘZYK ANGIELSKI POZIOM ROZSZERZONY

Instrukcja dla ucznia

1. Ze środka arkusza wyrwij kartę rozwiązań zadań wraz z kartą odpowiedzi.
2. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 7 stronach jest wydrukowanych **8 zadań**.
3. Sprawdź, czy karta rozwiązań zadań zawiera 4 strony oraz czy do karty rozwiązań jest dołączona karta odpowiedzi.
4. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
5. Na tej stronie, na karcie rozwiązań i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
7. Teksty do zadań od 1. do 2. zostaną odtworzone z płyty CD.
8. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
9. W arkuszu znajdują się różne typy zadań. Rozwiązania zadań **od 1. do 5.** zaznacz na karcie odpowiedzi.
10. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj na karcie odpowiedzi kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź D:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| A | B | C | ■ | E |
|---|---|---|---|---|

11. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj kratkę z inną literą.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ■ | B | C | D | ■ |
|---|---|---|---|---|

12. Rozwiązania zadań **6., 7. i 8.** zapisz w wyznaczonych miejscach na karcie rozwiązań zadań.
13. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do:

- dostosowania kryteriów oceniania
- nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę

**23 KWIETNIA
2015**

**Godzina rozpoczęcia:
11:00**

**Czas pracy:
60 minut**



GA-R1-152

Zadanie 1. (0–6)

Usłyszysz dwukrotnie dwa teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.6. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C. Zadania 1.1.–1.3. odnoszą się do pierwszego tekstu, a zadania 1.4.–1.6. do drugiego.

Tekst 1.

Usłyszysz rozmowę dwojga nastolatków.

1.1. Marion wants her friend to

- A. carry her books out.
- B. move some furniture.
- C. take the carpet away.

1.2. Which is true about Marion?

- A. She likes the same colours as her mum does.
- B. She wants to buy a poster for her room.
- C. She's going to prepare some food.

1.3. What are Marion and her friend doing?

- A. They are getting ready to paint a room.
- B. They are moving out of the house.
- C. They are putting in new furniture.

Tekst 2.

Usłyszysz wypowiedź nastolatka.

1.4. What does Brandon say about the club members?

- A. They teach younger students how to look after pets at home.
- B. They bring drinks in bottles to school.
- C. They eat lunches prepared at school.

1.5. In what way does Brandon help the dog centre?

- A. He regularly supports it financially.
- B. He takes dogs for walks after classes.
- C. He cleans the dog beds every week.

1.6. Brandon called the radio

- A. to describe some activities of the school club.
- B. to suggest organising an event at his school.
- C. to thank the club members for their work.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat sposobu obchodzenia urodzin. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. I only get one gift from all of my family.
- B. I organise my own birthday parties.
- C. Each family member gives me something inexpensive.
- D. My friends bring a cake and sweets for my birthday.
- E. I don't spend my birthdays with my parents.

| 2.1. | 2.2. | 2.3. | 2.4. |
|------|------|------|------|
| | | | |

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1. ORAZ 2. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 3. (0–3)

Przeczytaj tekst. Do każdego akapitu (3.1.–3.3.) dopasuj właściwe pytanie (A–E).
Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdego akapitu.

Uwaga! Dwa pytania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego akapitu.

- A. How did Snoopy change?
- B. What is Snoopy's neighbour like?
- C. What are Snoopy's likes and dislikes?
- D. Why was Snoopy's name changed?
- E. Where did the idea for Snoopy come from?

SNOOPY**3.1. _____**

When Charles Schulz was 15, he got a black-and-white dog called Spike. Charles once drew a picture of his pet. The illustration was so good that it was printed in a book. Ten years later, in 1950, Spike became the model for Snoopy, a character in Charles Schulz's cartoon series.

3.2. _____

At first Snoopy acted like a real dog. He walked on four legs, lived in a doghouse and didn't talk. Later he became more like a person. He started to walk on two legs and communicate his thoughts to readers.

3.3. _____

Snoopy enjoys being lazy and sleeping on top of his doghouse, sometimes all day long. The only thing that upsets him is when he doesn't get his supper. But when he gets his meal, he dances happily. Pizza is Snoopy's favourite food but he can't stand coconut candies. His best friend is a little bird called Woodstock and his worst enemy is the cat who lives next door.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 4. (0-4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w luki 4.1.–4.4. litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–E), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

BIG JOHN DOESN'T PAY

A bus came to a stop and a really big man got on. "Big John doesn't pay," he said. The small bus driver didn't want to argue with a man that size. **4.1.** ____ The next day, the same thing happened. The giant got on and again said, "Big John doesn't pay."

This continued for some time. The bus driver began to get more and more irritated with the situation. He thought about it all the time and one day he found the solution.

4.2. ____ There, he started an intensive karate course. He practised every day and didn't miss a single class. **4.3.** ____ When the giant got on again and said the same thing, the driver stood up and said, "Oh yeah, and why doesn't Big John pay?"

The giant reached inside his pocket. **4.4.** ____ Naturally, he expected the worst. But the man took out a plastic card and said, "Because Big John has a bus pass."

- A. Instead, the man decided to buy a ticket.
- B. The driver watched this movement.
- C. After three months he was ready.
- D. So he didn't say anything.
- E. He decided to join a gym.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

